

4.3 Lista di controllo „Pianificazione“ della visita

Preparazione comune di insegnanti e agricoltori

- Stabilire l'obiettivo didattico definitivo
- Elaborazione delle tematiche
- Desideri degli allievi
- Aspettative degli allievi
- Stabilire il piano e la divisione dei compiti della visita (vedi supporto per la pianificazione)
- Stabilire i metodi didattici (lavori di gruppo, laboratori, progetti...)
- Accordarsi su eventuali spuntini (costi, collaborazione, piatti,)
- Chiarire i punti particolari (allievi di lingua straniera, allergie, ...)
- Attrezzi e materiale necessario
- Prestazioni della classe
- Organizzare eventualmente una consulenza specializzata
- Abbigliamento ed equipaggiamento della scolaresca
- Valutazione della visita (allievi)
- Valutazione della visita (insegnanti e agricoltori)
- Variante in caso di cattivo tempo

Preparazione degli insegnanti

- Preparare gli allievi sulla tematica scelta
- Raccogliere materiale per l'insegnamento
- Preparazione in classe della visita
- Elaborare una lista di domande
- Eventualmente preparare alcuni giochi didattici
- Verificare se ci sono delle allergie (pelo di animali, fieno, polline, veleno d'api, ...)
- Organizzare la trasferta fino alla fattoria prescelta
- Informare i genitori (importanti sono le indicazioni in merito all'abbigliamento e all'equipaggiamento)
- Ricercare i fondi finanziari per l'escursione
- Preparare dei cartellini con i nomi degli allievi

Preparazione della famiglia contadina

- Vedere e considerare la fattoria con gli occhi di un bambino
- Fare attenzione e prevenire i pericoli (vedi lista della SPIA)
- Preparare il materiale e gli attrezzi necessari
- Disporre gli spazi per l'insegnamento (pulire i locali necessari)
- Bloccare e chiudere le aree più pericolose
- Scegliere accuratamente gli animali destinati alle attività e alle dimostrazioni
- Organizzare gli spuntini o il pranzo (posti a sedere, balle di fieno,...)
- Informarsi presso uffici di consulenza per ulteriori approfondimenti
- Coinvolgimento dei propri figli con la classe